

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»  
Константиновского района Ростовской области

Согласовано:

Председатель профкома

 Лагода Л.П.

Протокол № 133 от 31 августа 2022 г.

Утверждаю

Директор школы  Иванова

Приказ № 133 от 31 августа 2022 г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Шахматы»  
на 2022 – 2023 учебный год  
10 класс

Программу составил : учитель Лагода Л.П.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая образовательная программа дополнительного образования «Шахматы» для 10-11 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004г. № 1089), на основе авторской программы «Шахматы в школе» Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова.

Программа рассчитана на 2 года обучения по 1 часу в неделю (30 занятий в 10 классе и 30 в 11 классе, всего 60 занятий).

**Цель программы** – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Достигаются указанные цели через решение следующих задач:**

### **Обучающие:**

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

### **Воспитывающие:**

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно
- научить уважать соперника

### **Развивающие:**

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Участниками программы являются обучающиеся 10 и 11 классов. Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Программа предусматривает 34 часа занятий в течение года – по 1 часу в неделю.

### **Основные формы и средства обучения:**

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

### **К концу учебного года дети должны знать:**

1. шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
2. знать об истории и происхождении шахмат;
3. названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
4. правила хода и взятия каждой фигуры.
5. знает правила игры и турнирного поведения;
6. знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы;

### **К концу учебного года дети должны уметь:**

1. ориентироваться на шахматной доске;
2. играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
3. правильно расставлять фигуры перед игрой;
4. различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
5. владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля;
6. умеет применять полученные теоретические знания на практике;
7. умеет записывать партии;
8. рокировать;
9. объявлять шах;
10. ставить мат;

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
1	Первое знакомство с Шахматным королевством. Техника безопасности	1		1
2	Шахматная доска.	1		1
3	Игра «собери доску»		1	1
4	Шахматные фигура - слон	1		1
5	Шахматные фигура - ладья	1		1
6	Шахматные фигура - конь	1		1
7	«Могучая фигура» Ферзь.	1		1
8	Король - самая важная, главная фигура.	1		1
9	Благородные пешки черно-белой доски.	1		1
10	«Волшебная» пешка		1	1
11	Делаем шахматы		1	1
12	Кто чего стоит?			1
13	Основные правила и понятия шахматной игры			1
14	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.		1	1
15	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.		1	1
16 - 17	Мат - цель игры.	1	1	2
18- 19	Рокировка.	1	1	2
20- 21	Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.	1	1	2
22- 23	Ничья.	1	1	2
24- 25	Символы шахматных фигур	1		21
26- 27	Тактика игры	1	1	2
28- 29	Стратегия игры	1	1	2
3 31	Сеансы одновременной игры		3	2
22- 33	Соревнования		2	2
24- 35	Итоговое занятие. Подведение итогов года		2	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>35</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Содержание	Примечание
1	6.09.	Техника безопасности Из истории шахмат.	Возникновение и родина шахмат. Начальные сведения. Первое знакомство с Шахматным королевством.	
2	13.09	Шахматный дебют	Знакомство с основными понятиями: Горизонтали, Вертикали Диагонали Центр, фланги.	
3	20.09	Легкие шахматные фигуры	Ход, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Где сильнее: на краю, в центре, в углу? Легкая и тяжелая фигура. Ладья против слона. Прямолинейная, бесхитростная. Ход, взятие.	
4	27.09	Шахматные фигура - конь	«Прыг, скок и вбок». Ход, взятие, сила. Необычный шаг. Ходит буквой «Г» и так и сяк. Игра конем на усеченной доске. Центр, край, угол.	2
5	04.10	«Могучая фигура» Ферзь.	«Могучая фигура» Ферзь. Дороги Ферзя. Ход, взятие. Где сильнее? Центр, край, угол	
6	11.10	Ферзь. Ценность фигуры		
7	18.10	Ферзь Ход ферзя		
8	25.10	Король. Ход короля.	Самая важная, главная фигура. Ход Короля. И Король в поле воин (взятие).	
9	08.11	Благородные пешки черно-белой доски	Благородные пешки черно-белой доски. «Маленькая да удаленькая. Всю доску прошла - фигуру нашла». Ход пешки, взятие, превращение, сила. «Подножка» (правило взятие на проходе).	
10	15.11	«Волшебная» пешка	Значимость пешки и ее превращение	
11	22.11	Делаем шахматы	Приклеивание шахматных фигур на бумажную доску	
12	29.11	Кто чего стоит?	Ценность фигур	
13	6.12	Основные правила и понятия шахматной игры	Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».	
14	13.12	Сравнительная характеристика относительная и ценность фигур.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	
15	20.12	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	Что такое шах. Понятие о шахе. Шах ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой.	
16-17	27.12 10.01	Мат - цель игры.	Техника матования одинокого короля:	
18 19	17.01 24.01	Рокировка.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	
20-	31.01	Шахматная партия. Начало	Начало шахматной партии.	

21	7.02	шахматной партии. Правила и законы дебюта.	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Правила и законы дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.	
22-23	14.02 21.02	Ничья.	Варианты ничьей. Пат. Отличие пата от мата. Примеры на пат.	
24-25	28.02 07.03	Символы шахматных фигур	Изучение символов. Изображение шахматных фигур в книгах	
26-27	14.03 28.03	Тактика игры	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.	
28-29	04.04 11.04	Стратегия игры	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	
30-31	18.04 25.04	Сеансы одновременной игры	Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.	
32-33	02.04 16.05	Соревнования		
34-35	23.05 30..05	Итоговое занятие. Подведение итогов года	Подведение итогов года.	

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ.и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР. 2000г.
2. В.Хенкин «Шахматы для начинающих» М.: «Астрель» 2002г.
3. И.Г. Сухин «Шахматы – школе первый год обучения 1500 малофигурных позиций, пособие для учителя» издательство «Духовное возрождение», 2012 г.
4. И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учись и учу, пособие для учителя» издательство «Духовное возрождение», 2012 г.
5. И.Г. Сухин «Шахматы третий год или учись и учу, пособие для учителя» издательство «Духовное возрождение», 2012 г.